



## NOTA DE PRENSA

Viernes, 5 de marzo de 2010

### **El Director General de Formación Profesional y Educación de Personas Adultas, D. Joaquín Buendía recibe un grupo de trabajo formado por profesores del IES Miguel de Cervantes y de Centros de Formación Profesional de Lugo, Pamplona y Las Palmas de Gran Canaria.**

El 5 de marzo de 2010, el grupo de trabajo “Diseño y Realización de Materiales Audiovisuales para la FP en Mantenimiento de Vehículos” ha visitado las instalaciones de esta Dirección General, para presentar el trabajo que han elaborado. Este grupo está creando materiales curriculares para la familia de “Transporte y Mantenimiento de Vehículos”, orientados a la utilización de las pizarras digitales que la Consejería de Educación está integrando en sus centros educativos.

El material curricular se está elaborando en formato libro electrónico MTO (Multimedia Time Organizer), formato propio de “Tecnoproducciones Multimedia”, empresa murciana creada en 2002, con sede en Molina de Segura.

Este grupo de trabajo tiene una duración de dos cursos académicos y está formado por profesores de cuatro centros educativos:

- Centro Integrado de Formación Profesional Porta da Agua, Ribadeo (Lugo)
- Centro Integrado Politécnico Virgen del Camino, Pamplona.
- IES Primero de Mayo, Las Palmas de Gran Canaria
- IES Miguel de Cervantes, Murcia.

El grupo realiza reuniones periódicas para poner en común el trabajo que cada centro va elaborando, individual pero coordinadamente. La primera reunión, tuvo lugar en Ribadeo (Galicia), la segunda en Las Palmas de Gran Canaria y, desde el jueves 4 hasta el domingo 7 de marzo, tiene lugar la tercera de estas reuniones, en la Región de Murcia.

Los trabajos de este grupo, se realizan gracias al proyecto ARCE, que convoca el Ministerio de Educación. El planteamiento de proyectos comunes busca, por una parte, impulsar los intercambios entre los centros o instituciones y la movilidad de alumnos, profesores u otros profesionales de la educación contribuyendo a la adquisición y mejora de sus aptitudes, no sólo en las competencias, áreas, o temas en los que se centra el proyecto, sino también en la capacidad de trabajar en equipo. Por otra parte, se pretende consolidar redes educativas todo ello en aras de una mejora en la calidad de la educación.

Esta visita ha sido muy productiva para el intercambio de experiencias acerca de la Formación Profesional en distintas comunidades autónomas. Esta línea de actuación está en consonancia con el interés en la elaboración de materiales audiovisuales para aplicación a la Formación Profesional a distancia, que es fundamental para acercar la misma a todos los ciudadanos.

