



Servicio Regional de
Empleo y Formación

JORNADAS REGIONALES SOBRE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

2 de diciembre de 2015



Servicio Regional de
Empleo y Formación

¿Por qué la Formación
Profesional y para el
Empleo hoy?

Premisa

A pesar del nombre oficial que la normativa da a cada Sistema de Formación Profesional...

**TODA LA FORMACIÓN PROFESIONAL
ES PARA EL EMPLEO**

y

**TODOS LOS PROCESOS FORMATIVO-EDUCATIVOS
TIENEN INFLUENCIA EN LA EMPLEABILIDAD**

OCDE Skills Strategy

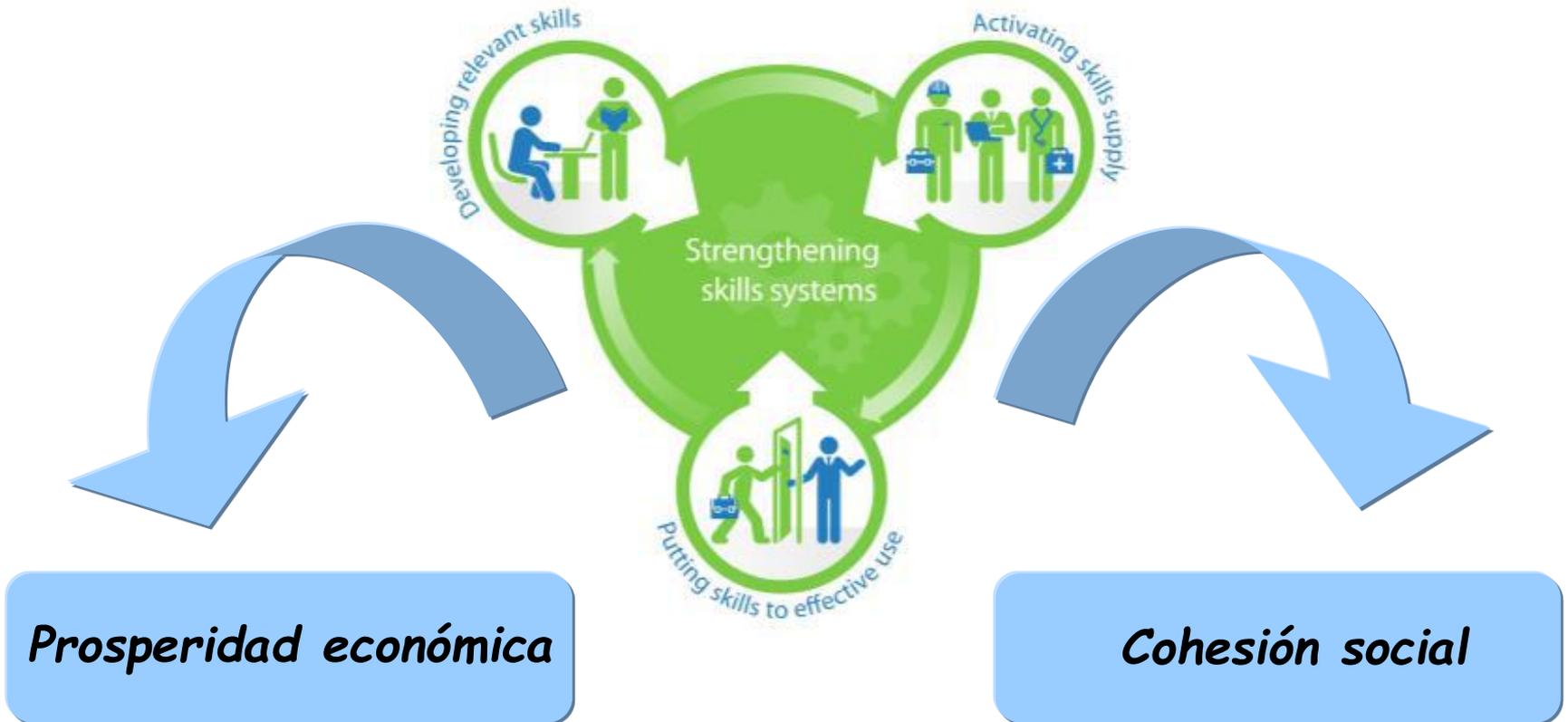
¿Por qué una estrategia de competencias?

Las competencias se han convertido en el principal motor e impulsor del bienestar individual y del éxito económico del siglo XXI. Cuando una sociedad no se forma, no desarrolla sus competencias:

- Los individuos se ven abocados a la marginación social,
- El progreso tecnológico no se traduce en crecimiento,
- Los países no pueden competir con otras economías mundiales cada vez más basadas en el conocimiento.



OCDE Skills Strategy



4 pilares de la estrategia

*Desarrollar
las
competencias
relevantes*

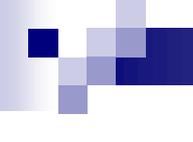
*Fortalecer el
sistema de
competencias en
España*

*Activar la
oferta de
competencias*

*Utilizar las competencias
de manera eficaz*

Desarrollar competencias relevantes

1. Mejorar las competencias de los alumnos de enseñanza obligatoria
2. Asegurarse de que los estudiantes de enseñanza superior alcancen un alto nivel de cualificación profesional y adquieran las competencias relevantes demandadas por el mercado laboral.
3. Mejorar las competencias de los adultos escasamente cualificados



Activar la oferta de competencias

4. Reintegrar a las personas desempleadas mediante estrategias selectivas de activación laboral
5. Reincorporar a los desempleados a través de políticas y estrategias de apoyo orientadas a la búsqueda de empleo
6. Mejorar la transición de los jóvenes del sistema educativo a un trabajo estable

Utilizar competencias de manera eficaz

7. Aprovechar al máximo la formación en el lugar de trabajo para potenciar la productividad y la competitividad.
8. Apoyar a los trabajadores altamente cualificados y a las universidades a fin de impulsar la innovación y aumentar la productividad y el crecimiento

Fortalecer el sistema de competencias

9. Mejorar y ampliar el acceso a una información de calidad sobre inserción laboral y oportunidades de aprendizaje
10. Entablar relaciones de colaboración más estrechas para mejorar los resultados en competencias
11. Financiar un sistema de competencias más eficaz y eficiente
12. Fortalecer la gobernanza del sistema de competencias

¿Qué podemos hacer nosotros?

6. Mejorar la transición de los jóvenes del sistema educativo a un trabajo estable
9. Mejorar y ampliar el acceso a una información de calidad sobre inserción laboral y oportunidades de aprendizaje
10. Entablar relaciones de colaboración más estrechas para mejorar los resultados en competencias

¿Cómo?

1. Conociendo mejor el Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional (SNCP)
2. Conociendo mejor la **ORIENTACIÓN** que realizamos cada uno de nosotros
3. Facilitando a nuestros "clientes" la información necesaria para aprovechar todas las oportunidades que les brinda cada sistema

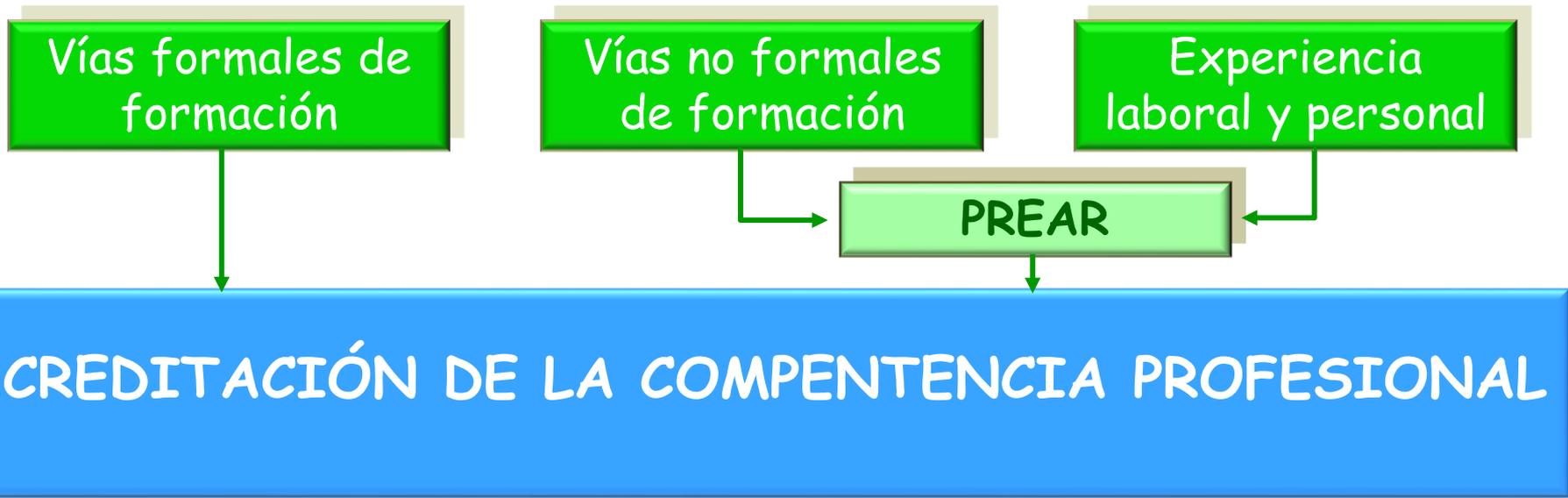
SNCP

Conjunto de instrumentos y acciones necesarios para promover y desarrollar la integración de las ofertas de la formación profesional, mediante el **Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales**

(Art. 2.1. L.O. 5/2002)

SNCP

Se establecen tres vías para la adquisición de la competencia profesional:



SNCP

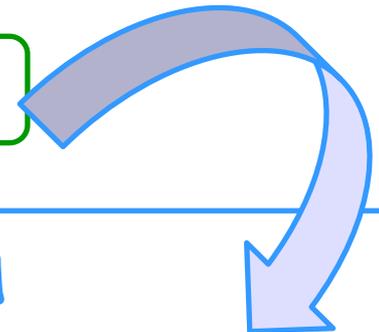
CATÁLOGO NACIONAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES

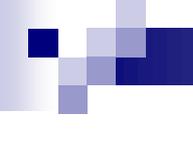
CUALIFICACIONES PROFESIONALES

COMPETENCIAS PROFESIONALES

UNIDADES DE COMPETENCIA

*ACREDITACIÓN DE LA
COMPETENCIA PROFESIONAL*





¿Qué es lo que nos une?

Unidad de Competencia

Agregado mínimo de competencias profesionales, susceptible de reconocimiento y acreditación parcial.

¿Qué proporciona cada sistema?

FP del Sistema
Educativo:
Títulos de FP
1 o más
calificaciones

*Unidades de
competencia*

FP para el
empleo:
Certificados de
profesionalidad
1 calificación

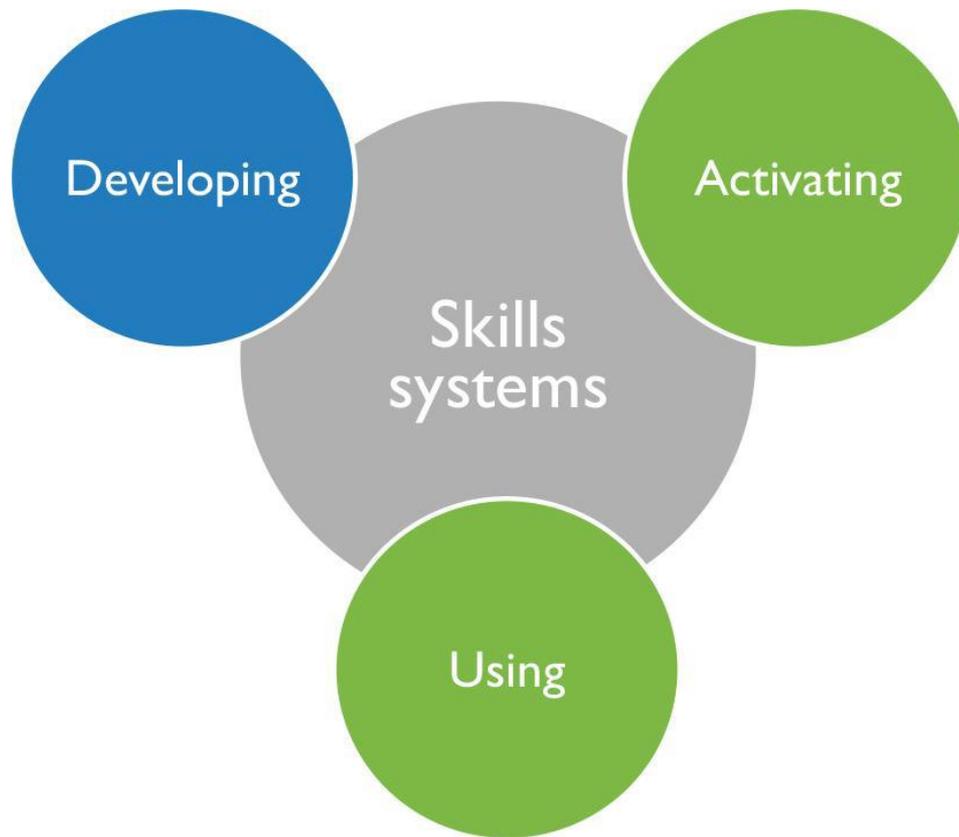
PREAR:
Acreditaciones parciales
acumulables

Todos hacemos lo mismo,
aunque nos dirigimos a
colectivos diferentes

¿Qué puede hacer Educación?

- Derivar a los alumnos que titulan y no continuarán estudios a las oficinas de empleo del **SEF**
- Informar y animar a los alumnos que finalizan sin titular hacia las **posibilidades de obtener un CP** haciendo valer las Unidades de Competencia superadas
- Informar a todos los que dejan el centro sobre los beneficios de inscribirse en el **Sistema de Garantía Juvenil**

Objetivo común



Que toda la sociedad se mantenga activa e inmersa en una espiral de formación que acompañe a cada individuo a lo largo y ancho de su vida



*¡Muchas gracias
por su atención!*